

+

8

2

4

1.

8 00 12 00-2 00 9 00

2.

1 SCIENCE Improved Learning in a Large-Enrollment Physics Class MOOC



1 SCIENCE Improved Learning in a Large-Enrollment Physics Class

3.

2



<p>4.</p> <p style="text-align: center;">---</p>																					
<p>5.</p>	<p style="text-align: center;">- - -</p>																				
<p>6.</p> <p style="text-align: center;">---</p>	 <table border="1" data-bbox="943 663 1442 728"> <thead> <tr> <th>任务ID</th> <th>任务名称</th> <th>得分</th> <th>完成度</th> <th>状态</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>任务01</td> <td>2.1.2 画出研究问题A</td> <td>2.6/94</td> <td>53/54</td> <td>满意</td> </tr> <tr> <td>任务02</td> <td>2.1.3 两个测量引出的A</td> <td>4.7/94</td> <td>54/54</td> <td>满意</td> </tr> <tr> <td>任务03</td> <td>2.1.4 画出研究问题B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	任务ID	任务名称	得分	完成度	状态	任务01	2.1.2 画出研究问题A	2.6/94	53/54	满意	任务02	2.1.3 两个测量引出的A	4.7/94	54/54	满意	任务03	2.1.4 画出研究问题B			
任务ID	任务名称	得分	完成度	状态																	
任务01	2.1.2 画出研究问题A	2.6/94	53/54	满意																	
任务02	2.1.3 两个测量引出的A	4.7/94	54/54	满意																	
任务03	2.1.4 画出研究问题B																				
<p>1.</p>																					
<p>2.</p> <p style="text-align: center;">10 1</p> <p>2 3 4</p> <p style="text-align: center;">5 6</p> <p style="text-align: center;">7 8</p> <p>9 10</p>																					
<p>3.</p> <p style="text-align: center;">1 1</p> <p style="text-align: center;">1---6 5</p> <p style="text-align: center;">6 —</p> <p style="text-align: center;">— 6</p>																					
<p>4.</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">---</p> <p style="text-align: center;">" # " " " " ---</p> <p style="text-align: center;">" " ---</p>																					



5.	2	3
7-10		
6.	2	4
7-10		
7.		10

知识建构学习反思笔记模板

使用说明：本模板可帮助引导学生撰写学习反思笔记，学生可根据需要修改调整。

课程日期：2018年11月12日星期一

课程具体时间：下午4.40-6.40

7-4 知识建构教学反思

开始时间：2018-11-13 00:53

截止时间：2018-11-14 23:54

提交数：52/54

0 份待批

重设发放

查看

1. 通过观看案例视频，我学到了那些知识和技能？
2. 针对小组讨论的问题，我的个人观点是？
3. 听完他人的观点后，我的观点做了哪些改变？
4. 与小组最终讨论成果相比，我的观点有哪些不完善的地方？
5. 通过聆听或观看直播，帮助你构建的实验研究理论体系是什么？
6. 教师本节课教学设计的优点有哪些？还有什么建议？