

河南省教育厅处室函件

教高函〔2021〕843号

河南省教育厅办公室

关于开展高等学校教学质保体系建设现状调查 暨组建教育教学评估专家库的通知

各普通本科高校

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）要求，为进一步准确把握高校内部教学质量保障体系建设现状，切实做好我省本科教育教学评估工作，经研究，决定开展河南省普通本科高校内部教学质量保障体系（以下简称“教学质量保障体系”）建设现状调查，并组建河南省普通高等学校本科教育教学评估专家库（以下简称“评估专家库”）。现将有关事项通知如下

一、开展教学质量保障体系建设现状调查

（一）调查内容

教学质量保障体系建设现状调查主要包括高校内部教学质量保障机构和人员、教学质量保障体系文件、2020-2021年本科教学质量报告核心数据、师生教学满意度、教学质量监控与激励、

本科生学习成效等六方面内容。

（二）调查范围

河南省普通本科高校均须参加本次调查。

（三）调查方法

本次调查通过报送材料和问卷调查两种方法进行。

（四）调查要求

1. 报送材料

各高校需报送以下材料

（1）学校内部教学质量保障体系文件（Word 电子版），命名格式：编号+高校名称+文件名称，如 1XX 大学教学质量保障体系实施办法。

（2）学校教学管理制度汇编（Word 电子版），命名格式：编号+高校名称+教学管理制度汇编，如：2XX 大学教学管理制度汇编。

（3）学校教学质量标准汇编（Word 电子版），命名格式：编号+高校名称+教学质量标准汇编，如 3XX 大学教学质量标准汇编。

（4）2021 年春秋学期学校教学督导委员会工作计划或实施方案（Word 电子版），命名格式：编号+高校名称+教学督导工作计划，如 4XX 大学教学督导工作计划。

（5）2021 年春秋学期学校开展的专项评估通知或文件（Word 电子版），命名格式：编号+高校名称+专项评估，如：5XX 大学专项评估。

（6）2019-2021 年度学校获得省级及以上教学名师文件（PDF

电子版),命名格式:编号+高校名称+省级以上教学名师,如:6XX 大学省级以上教学名师。

(7)2019-2021 年度学校获得省级及以上教学竞赛奖励文件 (PDF 电子版),命名格式:编号+高校名称+省级以上教学竞赛奖励,如 7XX 大学省级以上教学竞赛奖励。

(8)2019-2021 年度学校教学事故处理文件 (PDF 电子版),命名格式:编号+高校名称+教学事故处理,如 8XX 大学教学事故处理。

(9)2019-2021 年度学校获批省级、校级优秀基层教学组织文件 (PDF 电子版),命名格式:编号+高校名称+优秀基层教学组织,如 9XX 大学优秀基层教学组织。

(10)《河南省教育厅办公室转发国务院教育督导委员会办公室关于组织编制发布高等学校 2020-2021 学年本科教学质量报告的通知》(教高函〔2021〕629 号)中要求的河南省普通高等学校 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据表和附表 1-26(Excel 电子版),命名格式:编号+高校名称+教学质量报告支撑数据表,如 10XX 大学教学质量报告支撑数据表。

(11)高校内部教学质量保障体系建设状况调查数据表 (Excel 电子版),命名格式:编号+高校名称+质保体系调查数据表,如 11XX 大学质保体系调查数据表。

(12)《关于做好“高等教育质量监测国家数据平台”2021 年监测数据填报工作的通知》(国教督办函〔2021〕60 号)要求

的表 6-6、表 6-6-1 至表 6-6-8、表 6-7、表 6-8、表 7-2 (Excel 电子版), 命名格式: 编号+高校名称+本科生学习成效, 如: 12XX 大学本科生学习成效。

以上分项如有多个文件, 可在文件名称的末尾再增加阿拉伯数字进行区分。将每个分项的文件打包为一个分文件夹, 再把 12 项材料全部打包压缩形成一个文件夹报送指定邮箱。

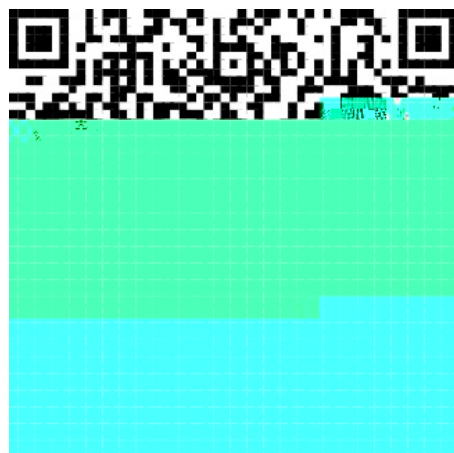
2. 问卷调查

各高校组织专任教师和学生利用电脑或手机在 12 月 22 日至 12 月 30 日期间填写以下问卷, 要求每个高校参与的专任教师数不少于学校专任教师总数的 50%, 每个年级参与的学生数不少于该年级学生总数的 50%。

教师满意度问卷调查路径

(1) 网址

<https://haut.mycospk.com/index.html?v=2.34.0.1/#/answer/anonymous/Student/53?semester=2021-2022-1>



(2) 二维码

学生满意度问卷调查路径

(1) 网址

<https://haut.mycospk.com/index.html?v=2.34.0.1/#/answer/anonymous/Student/54?semester=2021-2022-1>



(2) 二维码

3. 沟通交流

请各高校高度重视、指派专人负责教学质量保障体系建设现状调查工作。同时，为便于交流和沟通，请高校相关负责人加入QQ群（745591836），附件电子版可从QQ群文件下载。

二、组建评估专家库

(一) 主要任务

评估专家库由省教育厅统一管理，主要用于我省普通高等学校本科教育教学评估和教学质量保障体系建设等工作。在本省评估专家选派时，原则上应使用评估专家库专家。

(二) 推荐条件

1. 拥护中国共产党的领导，全面贯彻落实党的教育方针，政治素质过硬，自觉维护意识形态安全，牢固树立“四个意识”、坚

定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 坚持原则、公道正派、品行端正、廉洁自律，具有较高的职业素养、职业操守和良好的团队协作精神。

3. 热爱高等教育事业，身体健康，能够保证投入足够的时间、精力接受相关评估培训和参加评估工作。

4. 熟悉国家高等教育法律法规和政策、本科教育教学规律和人才培养工作，了解国内外高等教育质量保障发展形势。

5. 掌握评估政策、评估基本理论和基本方法，具有较强的文字表达能力、语言表达能力和必备的信息技术应用能力。

6. 推荐专家应具有较高的学术水平和理论修养，具有高级职称，原则上担任教育教学管理工作岗位职务 10 年（含）以上或从事教育教学研究工作 10 年（含）以上且主持过省部级以上教学改革项目。有意愿参与评估工作的少数优秀教师视需要可适当放宽条件。

7. 担任教育部普通高等学校本科教育教学评估专家委员会委员，教育部高等学校教学指导委员会委员，教育部工程类、医学类、师范类专业认证专家委员会委员，有丰富实践经验的评估专家和认证专家特别是承担过教育部相关司局、直属单位委托或合作开展的评估认证监测研究项目专家，及已参加过院校评估的高校时任分管教学副校长、教务处长、质量或评估监测部门负责人等五类专家，应优先推荐。

8. 原则上，首次成为评估专家年龄不超过 65 周岁，对评估业

务能力强、业内公认度高、身体状况良好、有意愿参与评估工作的专家可适当放宽年龄。

（三）推荐程序

1. 评估专家库专家由各高校严格按照推荐条件予以推荐，省教育厅根据工作需要聘请。

2. 各高校在推荐专家时应综合考虑专家学科专业、职称职务、年龄、工作专长（经历）等因素，确保被推荐人愿意并能够承担本科教育教学评估任务。

3. 评估专家库实行动态更新机制，各高校可适时向省教育厅补充推荐专家，并于每年 12 月份定期更新完善本单位专家基本信息，确保信息的时效性和准确性。

4. 对于出现师德师风问题、年龄超限等不符合专家条件的人员，应及时调整出库。

5. 省评估专家库专家将优先推荐进入教育部评估专家库。

三、材料报送

1. 教学质量保障体系建设现状调查相关材料的报送。

请各高校于 2021 年 12 月 31 日前将 12 项材料全部打包压缩形成一个文件夹，与填写完整的教学质量保障体系建设现状调查数据表（附件 1）和联络人信息表（附件 2），一同发送至河南省高等学校教育教学评估管理服务中心邮箱 gjxhpgzx@163.com。

省高等学校教育教学评估管理服务中心联系人：谷存昌 卢兴光联系电话 0371—67756651，66078231

2. 组建评估专家库相关材料的报送。

请各高校于2021年12月31日前将填写完整的河南省普通高等学校本科教育教学评估专家推荐表(附件3)和推荐汇总表(附件4)电子版发送至河南省高等学校教育教学评估管理服务中心邮箱 gjxhpgzx@163.com,同时,将纸质版加盖公章后,报送至郑州市金水区东风路5号郑州轻工业大学办公楼4楼河南省高等学校教育教学评估管理服务中心。

省高等学校教育教学评估管理服务中心联系人:马海燕 卢兴光,联系电话 0371—65765995,66078231

- 附件
1. 教学质量保障体系建设现状调查数据表
 2. 教学质量保障体系建设现状调查高校联络人信息表
 3. 河南省普通高等学校本科教育教学评估专家推荐表
 4. 河南省普通高等学校本科教育教学评估专家推荐汇总表



(主动公开)



附件 1

教学质量保障体系建设现状调查数据表

表 1.1 学校教学质量保障机构

学校名称	学校代码	类型	教学质量保障机构名称	级别	性质

指标解释

1. 教学质量保障机构名称具体指负责该项业务的部门名称，如：教学质量监控与评估中心、教学质量理科等
2. 级别指处级或副处级或科级
3. 性质指独立或教务处联办或其他部门联办
4. 学校名称要写全称
5. 类型选择：综合、理工、农业、林业、医药、师范、语文、财经、政法、体育、艺术、民族院校。

表 1.2 学校教学质量保障机构专职人员情况表

序号	姓名	性别	职务	级别	职称	学历	最高学位	出生年月	学科类别
1(示例)	张三	男	处长	正处级	教授	博士研究生	博士	197508	中国语言文学

指标解释

1. 人员统计中不含校领导，只填写学校教学质量保障机构的专职人员
2. 职务填处长（主任）、副处长（副主任）、科长、副科长、科员
3. 级别填正处级、副处级、正科级、副科级、科员级
4. 职称填教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级
5. 学历填博士研究生、硕士研究生、大学本科、专科及以下
6. 学位填博士、硕士、学士、其他
7. 出生年月填六位阿拉伯数字，如 197508；
8. 学科类别填最高学位对应的学科名称，按一级学科目录填写，参照《学位授予和人才培养学科目录（2018年）》。

表 1.3 学校教学督导委员会人员情况表

序号	姓名	性别	职称	学历	学位	出生年月	学科类别
1(示例)	张三	男	教授	博士研究生	博士	197508	中国语言文学

指标解释

1. 人员统计中只填写学校教学督导委员会人员
2. 职称填教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级
3. 学历填博士研究生、硕士研究生、大学本科、专科及以下
4. 学位填博士、硕士、学士、其他
5. 出生年月填六位阿拉伯数字，如 197508；
6. 学科类别填最高学位对应的学科名称，按一级学科目录填写，参照《学位授予和人才培养学科目录（2018年）》。

表 1.4 学院教学督导人员情况表

序号	学院	姓名	性别	职称	学历	学位	出生年月	学科类别
1(示例)	新闻与传播学院	张三	男	教授	博士研究生	博士	197508	中国语言文学

指标解释

1. 人员统计中只填写学院教学督导人员
2. 其他字段填写要求与表 1.3 相同。

表 1.5 2019-2021 年度学校基层教学组织建设情况

序号	基层教学组织名称	层次	教师数量(名)	负责人姓名	性别	职称	学历	学位	出生年月	学科类别
1(示例)	中国语言文学教研室	省级	16	张三	男	教授	博士研究生	博士	197508	中国语言文学

指标解释

1. 基层教学组织名称根据实际情况填写全称，不要简写
2. 层次填写省级、校级、其他，省级、校级指在 2019-2021 近 3 个年度（2019 年 1 月 1 日起至今）被确定的省级优秀、校级优秀基层教学组织，其他的情况均选择为其他
3. 其他字段要求与表 1.3 相同。

表 1.6 教师教学发展中心情况

教师教学发展中心机构名称	级别	性质	专职人员数量	处级干部人数	科级干部人数	科员人数

指标解释

1. 教师教学发展中心机构名称具体指负责具体业务的部门名称，如：教师教学发展中心、教师发展中心、人事处、师资科等
2. 级别指处级或副处级或科级
3. 性质指独立或挂靠人事处（独立副处）或挂靠人事处（非独立副处）或挂靠教务处（独立副处）或挂靠教务处（非独立副处）或其他
4. 处级干部人数、科级干部人数和科员人数之和应等于专职人员人数。

表 1.7 本科生学习成效

序号	项目	数量
1	2021 年优秀本科毕业生免试推荐攻读硕士研究生学生数（名）	
2	2021 届本科毕业生考研率（%）	
3	2021 届本科毕业生一次性就业率（%）	
4	2021 届本科毕业生毕业率（%）	
5	2021 届本科毕业生学士学位授予率（%）	
6	2020 年省学士学位论文抽检合格率（%）	
7	2020 年省学士学位论文优秀率（%）	

指标解释

1. 2021 年优秀本科毕业生免试推荐攻读硕士研究生（简称“推免生”）学生数为 2021 年度，教育部正式下达的优秀本科毕业生免试推荐攻读硕士研究生学生数，没有推免生高校填写 0；

2. 2021 届本科毕业生考研率为 :2021 届本科生考取硕士研究生人数(含推免生和考取国外研究生学生)占学校在校本科生总人数的百分比

3. 2021 届本科毕业生一次性就业率为 2021 届本科毕业生截止 7 月份毕业时的就业率

4. 2021 届本科毕业生毕业率为 2021 届本科生中取得本科学历证书学生数占该届本科生总人数的比例

5. 2021 届本科毕业生学士学位授予率为 :2021 届本科生中取得学士学位证书学生数占该届本科生总人数的比例，学士学位授予率不超过毕业率

6. 2020 年省学士学位论文抽检合格率为 :2020 年省教育厅抽检的学士学位论文中合格的篇数在抽检的总篇数中占的比例

7. 2020 年省学士学位论文优秀率为 :2020 年获得省优秀学士学位论文篇数在报送省教育厅的优秀学士学位论文总篇数中占的比例。

附件 2

教学质量保障体系建设现状调查高校联络人信息表

高校名称	联系人	职务	办公电话	手机

附件 3

河南省普通高等学校本科教育教学评估专家 推 荐 表

姓名		性别		出生年月		民族	
政治面貌		健康状况		学历及学位		职称	
推荐评估类型 (可多选)	合格评估 £ 审核评估 £	工作部门 及职务				从事高等 教育工作 年限	
专家类型							
接受教育部、河南省教育厅委派入校 开展评估、认证工作情况 (填写入校时间及学校)							
学科专业							
主持省部级以上教 学改革项目情况							
联系电话					电子邮箱		
被推 荐人 填写	评估工作需回避单位 (毕业学校、曾工作学校、 其他利益相关院校)						
	本人 承诺	坚决拥护中国共产党的领导，自觉维护意识形态安全，自愿成为河南省普通 高等学校本科教育教学评估专家候选人。已如实填报上述个人相关信息，并 对信息的真实性承担责任，严格遵守院校评估有关规定。 <div style="text-align: center;">本人签名 年 月 日</div>					
推荐 高校 意见							

注：专家类型指：教育部普通高等学校本科教育教学评估专家委员会委员，教育部高等学校教
学指导委员会委员，教育部工程类、医学类、

附件 4

河南省普通高等学校本科教育教学评估专家推荐汇总表

单位名称 _____ (盖章) 填报人 _____ 手机号 _____

序号	姓名	性别	出生年月	职称	部门及职务	学科专业	研究方向	手机号	微信号	电子邮箱	专家类型	推荐评估类型	接受委派参加评估、认证情况(填有无)	是否退休

注：此表可加行，电子版以EXCEL表格形式报送。