

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2024〕298号

河南省教育厅办公室 关于开展 2024 年本科高校课程思政示范课程 申报工作的通知

各本科高校：

为落实立德树人根本任务，进一步推动思政教育与专业教育的深度融合，强化课程育人导向，全面推动本科高校课程思政建设提质增速，经研究决定开展河南省 2024 年本科高校课程思政示范课程申报工作，现将有关事项通知如下：

一、建设内容

2024 年面向全省本科高校，选树 200 门左右课程思政示范课程。申报项目需结合不同课程的类型特点、思维方法和价值理念，科学规划教学设计，重点突出课程建设各环节教学案例支撑作用，

充分发挥课程育人功能。

二、申报限额

本次本科高校课程思政示范课程建设采取限额申报，申报名额详见附件 1。

三、申报条件

（一）课程已纳入人才培养方案，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

（二）课程授课老师政治立场坚定，师德师风良好。课程主要负责人具有高级职称，能够准确把握开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。

（三）课程应结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政元素，科学规划教学设计，认真分析学生学情，合理设置课程思政育人目标、教学内容、教学过程，选取适当的思政元素融入点，强化教学反思环节，积极探索课程思政建设的特色、亮点和创新点。

（四）支撑课程建设的教学案例应围绕课程教学中某一章节、教学环节或知识点展开，教学目标明确合理，教学方法新颖得当，教学内容完整规范，能够在教学理念、教学思路、内容形式、方法手段等方面积极创新，具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。每个申报项目应提供 2-3 个教学案例支撑。

（五）课程考核方式和评价办法完善，学生评教结果优秀，校内外同行评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有

良好的示范辐射作用。

四、申报要求

各高校认真做好组织推荐、评审评议、校内公示等各环节工作，按照限额向省教育厅申报。省教育厅组织专家评审，并经公示等相应程序后正式发文公布。申报材料如下：

课程思政示范课程申报书和汇总表（纸质版和电子版，附件2和3）一份，支撑材料（纸质版）一份，教学案例视频材料（MP4格式，每个案例5-10分钟）。

请各高校于10月24-30日登录“河南省高等学校课程思政教学管理服务中心平台”（网址：<https://hnkcsz.nyist.edu.cn>。学校管理员用户名：kcsz 学校代码，如kcsz10456；初始密码：kcsz123456）按照上述要求提供材料，并于10月31日前将有关纸质材料报送至河南省高等教育学会。

五、联系方式

勳

- 附件：1. 河南省本科高校课程思政示范课程申报指标
2. 河南省本科高校课程思政示范课程申报书
3. 河南省本科高校课程思政示范课程申报汇总表



附件 1

河南省本科高校课程思政示范课程申报指标

序号	学校	样板课程名额
1	郑州大学	10
2	河南大学	8
3	河南农业大学	6
4	河南师范大学	6
5	河南理工大学	6
6	河南科技大学	6
7	河南工业大学	6
8	华北水利水电大学	6
9	河南中医药大学	6
10	河南财经政法大学	6
11	郑州轻工业大学	6
12	信阳师范大学	6
13	新乡医学院	5
14	中原工学院	5
15	郑州航空工业管理学院	5
16	河南科技学院	5
17	南阳师范学院	5
18	安阳师范学院	5

序号	学校	样板课程名额
19	洛阳师范学院	5
20	商丘师范学院	4
21	周口师范学院	4
22	河南城建学院	4
23	许昌学院	4
24	平顶山学院	4
25	南阳理工学院	4
26	安阳工学院	4
27	黄淮学院	4
28	河南工程学院	4
29	洛阳理工学院	4
30	新乡学院	4
31	河南警察学院	3
32	郑州师范学院	3
33	河南牧业经济学院	3
34	郑州警察学院	3
35	信阳农林学院	3
36	河南财政金融学院	3
37	河南工学院	3
38	郑州工程技术学院	3
39	河南体育学院	3
40	黄河科技学院	3

序号	学校	样板课程名额
41	郑州科技学院	2
42	郑州工业应用技术学院	2
43	商丘学院	2
44	郑州升达经贸管理学院	2
45	商丘工学院	2
46	郑州商学院	2
47	黄河交通学院	2
48	郑州财经学院	2
49	安阳学院	2
50	信阳学院	2
51	郑州工商学院	2
52	郑州西亚斯学院	2
53	河南开封科技传媒学院	2
54	中原科技学院	2
55	新乡医学院三全学院	2
56	新乡工程学院	2
57	郑州经贸学院	2
58	郑州美术学院	2
59	战略支援部队信息工程大学	6

附件 2

河南省本科高校
课程思政示范课程

申 报 书

学校名称： _____

课程类型： 公共类 专业类 实践类

课程名称： _____

所属院系： _____

课程负责人： _____

填报日期： 年 月

河南省教育厅 制

填写说明

1. 课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。

2. 团队成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，不多于 5 人。

3. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。

4. 所需签字之处，须由相应人员亲笔签名。

5. “申报书”内容格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

1. 基本情况

课程名称						
课程类型		公共类： 公共课/通识教育课 专业类： 专业基础课 专业必修课 专业选修课 实践类： 实验实践课				
面向学院及专业						
课程使用教材		出版社				
授课学分/学时		平均每次 开课人数				
课程 负责 人	姓名				性别	出生年月
	职称/职务				最后学位	
	研究专长				任务分工	
	联系电话				电子邮箱	
团 队 成 员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	研究专长	任务分工

2. 建设基础

2.1 开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设项目、课程思政前期工作开展情况等

2.2 教学情况（近3年承担课程教学情况：年份、课程名称、课程性质、授课学生层次、学时学分、授课人数/次）

2.3 教学研究（近3年主持或参与教学项目情况：项目名称、来源、主持/参与、时间）

2.4 获奖情况（教学获奖情况：奖励名称、级别、排名、年份）

3. 教学设计

3.1

4. 教学反思

5. 案例支撑（2-3项）

案例一			
1. 案例名称	（需根据专业知识内容和思政内容进行提炼）		
2. 结合章节	（具体某一章节的专业知识内容）		
3. 教学目标（该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标）			
4. 实施过程			
教学步骤	案例内容及分析	融入思政元素	融入方式
5. 实施效果（学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获）			

案例二			
1. 案例名称	(需根据专业知识内容和思政内容进行提炼)		
2. 结合章节	(具体某一章节的专业知识内容)		
3. 教学目标 (该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标)			
4. 实施过程			
教学步骤	案例内容及分析	融入思政元素	融入方式
5. 实施效果 (学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获)			

案例三			
1. 案例名称	(需根据专业知识内容和思政内容进行提炼)		
2. 结合章节	(具体某一章节的专业知识内容)		
3. 教学目标 (该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标)			
4. 实施过程			
教学步骤	案例内容及分析	融入思政元素	融入方式
5. 实施效果 (学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获)			

6. 建设成效

课程思政教学成效（包括学校及同行评价、学生评教、育人效果达成度等）

7. 经费预算

项目计划经费总数	元	本年度计划经费数	元
序号	经费支出项目	比例	金额（元）
1			
2			
3			
4			
5			

8. 推荐意见

8.1 教务部门意见（评教和学生评价情况）

负责人签字： （盖章）
年 月 日

8.2 学校课程思政指导委员专家意见

负责人签字： （盖章）
年 月 日

8.3 学校意见

校长签字： （盖章）
年 月 日

附件 3

河南省本科高校课程思政示范课程申报汇总表

联系人：

职务：

办公电话：

手机：

排序	学校	课程负责人	专业技术职务	课程名称	课程类型	面向专业	学时数	授课学生数	团队成员
1									
2									
3									

河南省教育厅办公室 主动公开 2024 年 10 月 8 日印发

