

应对方

式与心理

，学

、

社会支持，

。(4) 支持、对

； 应对方式 与

应对 应对

：应对方式；社会支

： 44

。 研究的

会支持 应对方式对小学生心

小学生、对

的，心 的，心理健康

的。心理健康

的，研究，社会支持、应对方式、

、，心理健康 (

的 [1, 2]。 ， 小学 402

社会支持与应对方式 与 心理健康 [3]； 学生 33， 生

对 小学生社会支持、应对方式与心理健康 1， ； 100， 12，

的 研 的 [4]。 ，

的，研究，对心理健康

生[4]，对小学生研究，与小学 应对方式

生心理健康的 的 应对方式 [5]

，研 小学生心理健康 与 ， 应的 ，

社会支持、应对 。 社会支持 的。 应对 应对

的，心， 支持 ， 20。 ，

的 对 方 应对 ， 式 ， 、 、 、

对 的应 自 对方 4 ( 应的 0、1、2、3)，

、 。 研究，社 对 方 对 应对 的

\* :2010-01-12  
： 学社会 学 研究 0 004)  
：冯秋景(19 4)， ， 20  
赵笑 (19 ) 研究方 与 心理学。

0.9,  $\alpha = 0.90$ ; 应对 的  $\alpha$  , ( ) , 。

0.9; 应对 的  $\alpha$  0. 。

(2) 社会支持 [1] , 10 ( )

, 支持、支持 对社会支持的 , 心理健康 。

的 研究, 对 的 , 0. -0. 3。

“ ” “学”, “ ( )” “ ”, ( )

“ ” “ ”, “ ” “ ”, , 心理学

“ ” “学”, “ ” “学 ”。 , , 社会

的 小 的 , 10 学 11.0 理 。

的 0.9-0.94 。

(3) 心理健康 ( ) 学 、 与

心理学的 “ ( ) 小学生的心理健康

” , 应 学生 的 , , 小学生

的 。 100 , 学 、对 心理 的 2.5%, 心理

、 、 、 、 、 的 .%, , 小学生 心理 的

、 、 10.1%。 , 学

式, “ ” (1 ) “ ” (0 ) 。

10 , 51.03%, (20%),

(19.4%)、 (15.3 %)( 1)。

1 小学生心理健康 心理

学 对

±	±3.0	4.0±2.2	2. ±2.0	5.1±2.24	5.45±2.10	4.95±2.	3.55±2.9	3.10±2.5	3.54±14.3
(%)	51.03	.4	3.33	19.4	15.3	20.00	.9	.92	10.1

2 ,对 小学生心理健康 对 小学生心理健康 的方

的方 ,心理健康 , 心理健康 , 生

( $p < 0.01$ ), ,心理健康 生( $p < 0.05$ ), 小学 生的心理

; 心理健康的 , 的小学生 健康 生; , 生 、

、 、 方 (  $p < 0.01$ ), 生

( $p < 0.01$ ), , 。

2 小学生心理健康 的

学 对

	.15±2.9	4.5±2.05	3.45±2.1	5.1±2.04	5.3 ±2.14	5.3±2.0	4.0 ±2.1	3.2 ±2.49	40. ±12.2
	.4±3.21	4.3±2.31	2.90±1.92	5.2 ±2.5	5.55±2.0	5.14±3.0	3.9±2.4	3.3 ±2.1	3.32±14.59
	.3 ±3.03	4.29±2.33	2.45±2.03	5. ±2.03	5.41±2.12	4.21±2.3	2.9 ±2.4	2.4±2.50	34.49±15.01
F	2.09	2.2	.52**	2.25	0.240	9.542*	.29**	2.335	.40**
生	.0±3.13	4.50±2.25	2.95±2.02	5.2 ±2.14	5.3 ±2.12	4.9 ±2.99	2.9 ±2.52	3.04±2.2	3.02±14.52
生	. ±3.01	4.0±2.2	2.3±2.12	5.9 ±2.29	5.5 ±2.0	4.95±2.	4.15±2.	3.19±2.5	39.2 ±14.09
F	0.30	0.55	0.329	9.0**	0.921	0.00	19.031**	0.330	5.019*

: \*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$ ,

( )小学生社会支持 应对方式 ( $p < 0.05$ ); 支持 ,

对小学生社会支持 的 , 的 (  $p$

( 3), 社会支持 < 0.01); 支持、支持 ,

支持的、支持、支持的 (p<0.05, p<0.001), 生的社会支持生。

社会支持的

社会支持	4.09±2.1	4.2±4.52	4.1±2.4	4.1±.9
应对方式	4±3.42	4.01±4.94		

对小学生应对方式的 (p<0.001)

学生应对方式的 (p<0.05)

健康的支持、应对的学应对学应对、应对、应对、心理健康 (p<0.001), 心理健康。

社会支持	应对	应对
t	t	t
4.1±2.0	3.59±3.01	4.909*
3.52±3.03	3.03±3.2	3.95**
3.04±2.53	14.24	***
4.22±2.31	5.0±2.21	3.5**
3.45±2.03	1.920	***
5.1±2.3	9.59	**
5.0±2.00	5.50±2.29	0.99
4.±2.3	1.1	***
5.3±2.20	5.5±2.14	0.520
4.0±2.1	1.41	***
4.29±2.0	5.4±3.05	0.5**
3.22±2.0	.20	*
2.3±2.0	4.00±2.59	10.449**
3.84±2.25	1.23	***
2.40±2.25	3.52±2.5	11.12**
33.00±15.3	21.1	***
34.41±14.29	40.2±14.0	1**

小学生社会支持、应对方式与心理健康、应对方式与心理健康的, 5

小学生社会支

5 小学生社会支持、应对方式与心理健康的

	社会支持			应对方式	
	支持	支持	支持	应对	应对
学	-0.02	-0.29**	-0.19**	0.155**	-0.134**
对	-0.00	-0.24**	-0.10**	0.25**	-0.149**
	-0.194**	-0.303**	-0.153**	0.10**	-0.204**
	0.01	-0.05	-0.012	0.15**	0.041
	0.02	-0.1**	-0.134**	0.245**	-0.02
	-0.03	-0.214**	-0.12**	0.222**	-0.10**
	0.01	-0.11**	-0.152**	0.14**	-0.13**
	-0.059	-0.10**	-0.204**	0.24**	-0.14**
	-0.029	-0.29**	-0.215**	0.29**	-0.13**

支持、对支持、支持、(p<0.01)、社会支持、应对方式与心理健康的学、对、、健康、的、(p<0.01)、社会支持、心理、式的、。应对方式与心理健康( )：1、应对心理应对与( )：1、应对健康、的.5%；2、应对对与学、对、、支持、心理健康、的1%；3、应对、支持、应对、(p<0.01)、心理健康、的1.3%。应对方式、支持心理健康。

小学生应对方式、社会支持与心理健康的

		B	S. E	β	t	R	R <sup>2</sup>
1	应对	1.044	0.14	0.292	5.92**	0.292	0.05
2	应对	0.90	0.1	0.24	5.39**	0.400	0.10
	支持	-0.	0.153	-0.23	-5.09**		
3	应对	1.0	0.1	0.301	.395**	0.42	0.13
	支持	-0.42	0.15	-0.22	-4.12**		
	应对	-0.415	0.12	-0.10	-3.2**		

、对、、。学、的、51.03%、学、( )小学生的心理健康、研究<sup>[1]</sup>。学、的、对小学生、的、小学、的、学；学、学、10%、的、心理、小学、学生“、的学生2000、的、”、“”、的、学、的研究、小学生的心理、小学生对学、、、心、学、的、

二、

,心理 公  
社会支持的 ,心理  
支持的 ,心理健康  
与心理健康的研究 ,  
心理健康的 ,对  
[9];

应对会 的  
学生心理健康  
心理健康

支

学生心 社  
, 学生, 心理健  
应对的  
方式的学生,  
;与 的 ,  
学

方式、心理健康方，理 的  
 应对方式 应对 应对 的，学、生，  
 支持 方，对心理健康、学、社会的支持，  
 。 心健康。、小学生  
 研究的，社会支持 的应 的支持，学生、理  
 对方式 心理健康。小学生 支持、，学会 支持、  
 的社会支持，的支持 的；学生  
 的，对 的，对，理，  
 对 的，持 心健康。的心 应对方式 社会支持；  
 ，的应对方式 应，学 生的  
 ，持 的心，社会支持 应对的方，应对方式的  
 ，的，的心理健康，学生的 应对的  
 。，社会支持、应对方式 的小学生，心理健康。小学  
 持 的心理健康，社会支持、应对 心 的，小学生的心理健康对  
 方式 的学生 心理健康 对。的学、的，对小学  
 ，小学生心理健康，社会支持 生心理健康 的，的  
 支持 应对方式。小学生 心 对 的。

：

[1] . 学生社会支持、应对方式与心理健康的 研 [ ] . 心理 生 社, 1999, (2): 12 -151.  
 究[ ]. , 2002, 10(5): 120-125. [ ] 赵 , . 生社会支持与心理健康的 研究[ ].  
 [2] , , 赵 . 学生社会支持与心理健康的 健康心理学 , 200 , 14(2): 132- 135.  
 [ ]. 健康心理学 , 2004, 12( ): 405- 404. [ ] . 学生应对方式与社会支持 的研究[ ].  
 [3] - , / : - 学 , 200 .  
 [9] , . 学生应对方式 社会支持与心理健康的 [ ]. 健康心理学 , 200 , 1 (4): 409- 411.



. (5)