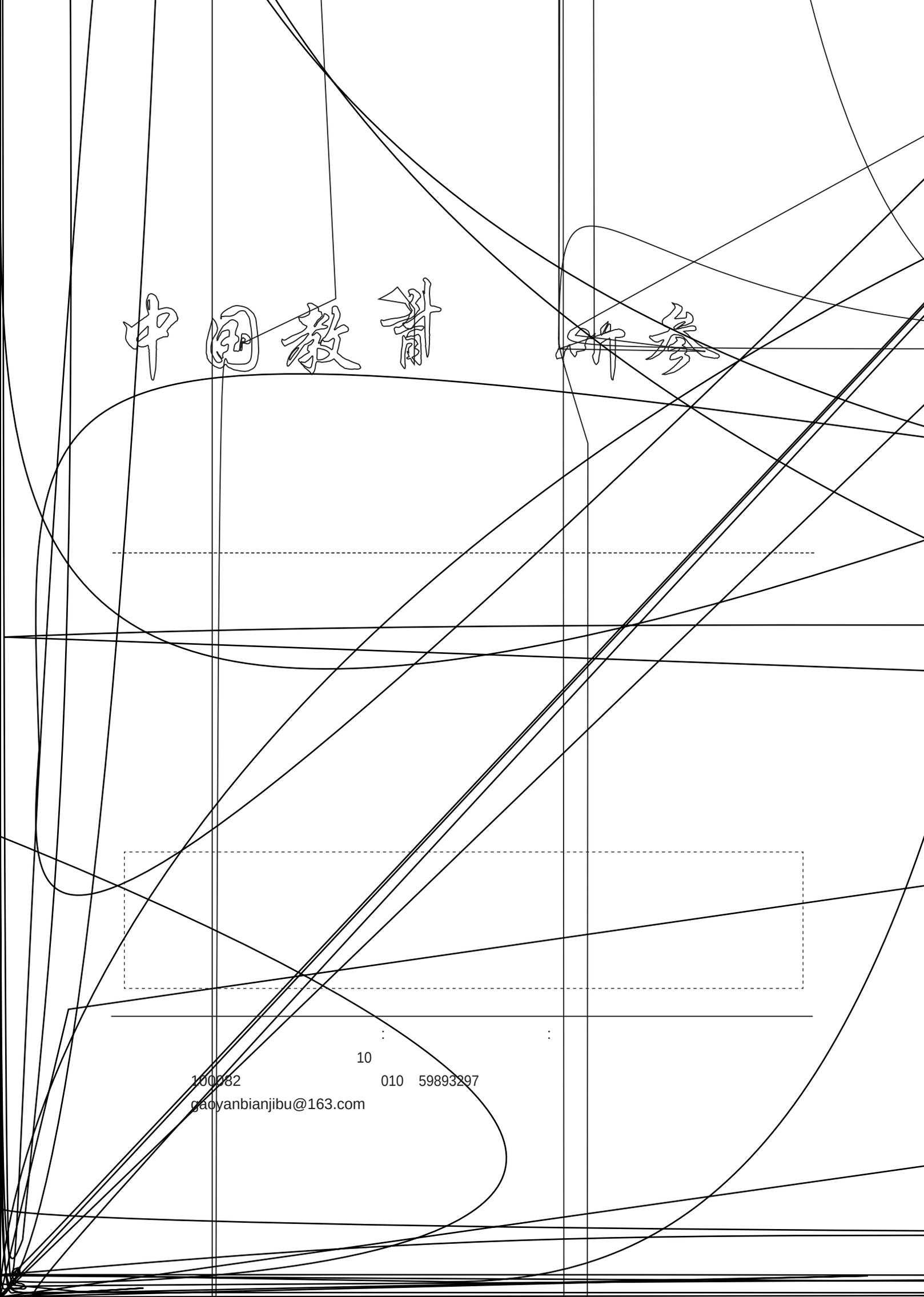


:
:
10
100082
010 59893297
gaoyanbianjibu@163.com

政府在高等教育入学机会分配中的角色厘定

德国高校招生政策基本情况及发展趋势调研

法国高等教育入学公平情况调研

高等教育公平与政府责任

英国高等教育入学公平情况调研（上）

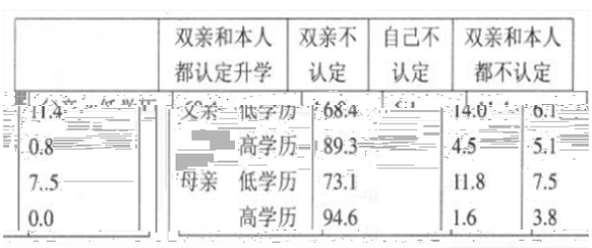
英国高等教育入学公平情况调研（下）

加拿大城乡高等教育入学机会差异问题:归因及对策

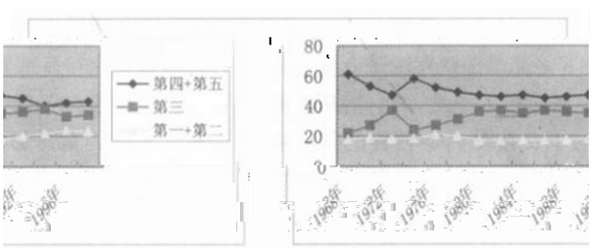
日本缩小不同阶层子女高等教育入学机会差异研究

1987

%



		双亲和本人都认定升学	双亲不认定	自己不认定	双亲和本人都不认定	
11.4	父亲	低学历	68.4	[illegible]	14.0	6.1
0.8		高学历	89.3		4.5	5.1
7..5	母亲	低学历	73.1		11.8	7.5
0.0		高学历	94.6		1.6	3.8



1969~1996

影响高等教育入学机会公平性的指标体系之厘定

1

2

3

$$x_1 = \frac{\text{本地生源高等教育在校学生总数}}{\text{本地 18—22 岁年龄组人口数}} \times 100\%$$

$$x_2 = \frac{\text{各省市高校高考录取率}}{\text{各省市 18—22 岁户籍人口占全国 18—22 岁户籍人口总数的比例}}$$

$$x_3 = \frac{\text{城市高等教育入学机会指数}}{\text{农村高等教育入学机会指数}}$$

某省中市镇(农村)的教师学历水平

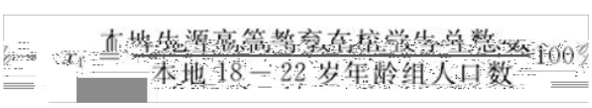
$$x_{5-1}、x_{5-2} = \frac{\text{高等教育中阶层 C 子女的构成比}}{\text{阶层构造中阶层 C 的构成比}}$$

$$x_7 = \frac{\text{各省(市)女性高等教育入学机会指数}}{\text{各省(市)男性高等教育入学机会指数}}$$

$$x_8 = \frac{\text{本(专)科类的女性高等教育获得水平}}{\text{本(专)科类的男性高等教育获得水平}}$$

$$x_9 = \frac{\text{少数民族的高等教育入学机会指数}}{\text{汉族的高等教育入学机会指数}}$$

4



6